

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

curso reconhecido pela capes

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

ATA DE REUNIÃO

1 Ata da reunião do colegiado do Programa Associado de Pós-graduação em
2 Educação Física UPE/UFPB, realizada em 26 de Março de 2011 com início às
3 9:35h, nas dependências da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).
4 Participaram da reunião os professores Wagner Luiz do Prado (coordenador),
5 Iraquitan Caminha (sub-coordenador), Raphael Mendes Ritti Dias
6 (representante da linha Inter-relação Atividade Física e Saúde), Clara Maria
7 Silvestre de Freitas (representante da linha Estudos Sociocultural do
8 Movimento Humano), Maria do Socorro Cirilo de Sousa (representante da linha
9 avaliação do desempenho humano), a discente Carolina Maria Coelho Campos
10 (representante discente), além da prof. Caroline O. Martins, do prof. Amilton da
11 Cruz Santos e dos discentes José Damião Rodrigues e Raquel Suelen Brito da
12 Silva. Prof. Wagner Prado apresenta a documentação da prof. Maria do
13 Socorro Cirilo de Sousa, que solicita o cancelamento de matrícula na disciplina
14 de Didática do ensino superior e matrícula na disciplina de Estágio de Docência
15 do discente Antônio José de Lima Neto, e o cancelamento de matrícula na
16 disciplina estágio de docência e matrícula na disciplina de Seminários de
17 Dissertação para o discente José Alfredo Dias Pinto Junior, todas as
18 solicitações são aprovadas por unanimidade. Prof. Wagner Prado apresenta a
19 documentação do prof. Iraquitan Caminha que solicita cancelamento de
20 matrícula na disciplina de Didática do ensino superior para o discente Petrúcio
21 Venceslau de Moura, a solicitação é aprovada por unanimidade. Professor
22 Wagner Prado apresenta os critérios utilizados para a priorização da indicação
23 das bolsas e explica como foi realizado o processo de distribuição. A comissão
24 de bolsas (conforme determinada o regimento) foi formada pelo presidente
25 (Prof. Wagner Prado), pelo professor (Iraquitan Caminha) e por um aluno
26 regularmente matriculado não elegível a bolsa (Rodrigo Ramalho Aniceto).
27 Prof. Wagner comenta que o número de alunos que possivelmente ficarão sem
28 bolsas de estudo, é reflexo do aumento do número de vagas no processo
29 seletivo 2011, prof. Iraquitan acrescenta que os professores devem ficar
30 atentos à segunda chamada da FACEPE com relação às bolsas de pós-
31 graduação, e que devemos nos informar sobre a possibilidade de
32 conseguirmos bolsas do CNPq. Prof. Wagner comunica que a decisão da
33 comissão de bolsas será divulgada no site. Prof. Iraquitan sugere que sejam
34 instituídos critérios de acompanhamento anual de desempenho dos bolsistas.

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

curso reconhecido pela capes

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

35 Prof. Iraquiton solicita inversão de pauta, para que seja discutido primeiro o
36 problema do web site do PAPGEF, a solicitação foi aprovada, com apenas 1
37 voto contrário (prof. Wagner). Iraquiton apresenta a necessidade de termos um
38 site mais dinâmico e atual, Prof. Caroline comenta que o site pode ser usado
39 para várias funções (matrículas, documentos e etc) e se prontificou a ser
40 responsável pela elaboração no novo web site do programa, bem como pela
41 atualização do mesmo, após votação, a indicação da Prof. Caroline como
42 responsável é aprovada por unanimidade. Em seguida passa-se a discussão
43 sobre o processo de credenciamento e credenciamento de professor. O prof.
44 Iraquiton inicia a discussão ressaltando a importância de definirmos qual a
45 aspiração do programa (continuar com nível 3 ou evoluir para nível 4), e reforça
46 se o que queremos vai ao encontro do que podemos. Prof. Socorro levanta
47 alguns problemas em relação ao incentivo institucional que dificultam o
48 crescimento sustentável do programa (relacionados à exigência de publicação
49 dos professores) e aponta indicadores já definidos no termo de convênio
50 (como por exemplo: % carga horária destinada exclusivamente ao mestrado,
51 recursos materiais, entre outros). Prof. Wagner relembra aos presentes que
52 isso já foi definido, inclusive no planejamento estratégico do programa. Prof.
53 Amilton resalta a importância de votarmos o que queremos, continuar 3 ou
54 buscar o nível 4, por unanimidade os membros do colegiado decidem que o
55 programa deve pautar suas decisões objetivando o nível 4 para este triênio.
56 Baseado na discussão anterior estabeleceu-se os seguintes critérios para
57 credenciamento de novos professores, a saber: a) apresentar pontuação (no
58 triênio vigente) compatível com a média do conceito BOM do programa (item
59 4.1 do documento da área 21) e do conceito BOM individual (item 4.2 do
60 documento de área); b) orientação de aluno de iniciação científica, certificado
61 por instituição de ensino superior; c) estar vinculado a grupo de pesquisa
62 cadastrado no diretório de grupos do CNPq e certificado pela instituição, d)
63 coordenar projeto de pesquisa em desenvolvimento na linha de pesquisa a qual
64 solicita credenciamento e e) apresentar plano de trabalho bianual (proposta de
65 disciplinas a serem ministradas, projetos a serem desenvolvidos, previsão de
66 orientação de alunos de iniciação científica). O candidato deverá atender a
67 todos os critérios acima expostos. Para os pedidos de credenciamento, será
68 observado o seguinte critério: a) apresentar pontuação (no triênio vigente)

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

curso reconhecido pela capes

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

69 compatível com a média do conceito BOM do programa (item 4.1 do
70 documento da área 21) e do conceito BOM individual (item 4.2 do documento
71 de área), respeitando-se a proporcionalidade da produção exigida com o
72 período de credenciamento. Para formalizar o pedido de credenciamento, o
73 docente deve preencher um formulário com as seguintes informações: artigos
74 publicados e artigos aceitos para publicação com seus respectivos documentos
75 comprobatórios, orientação de iniciação científica e trabalhos de conclusão de
76 curso de graduação, projetos de pesquisa em andamento, recursos obtidos em
77 órgãos de fomento, disciplinas ministradas no programa, orientação de tcc e
78 demais informações que julgar necessários (intercâmbios, artigos submetidos
79 ou em fase de preparação. Prof. Iraquitan solicita que seja explicitado na norma
80 a pontuação correspondente aos critérios estabelecidos (330 pontos), prof.
81 Raphael solicita que na norma conste apenas o critério, e que a pontuação seja
82 divulgada por ocasião do processo de credenciamento e credenciamento (via
83 web site, edital, etc.) após votação a proposta do prof. Raphael venceu com 4
84 votos a favor e 1 contrário. Ficou estabelecida que a comissão de
85 credenciamento e credenciamento será composta pelos professores Wagner
86 Prado (presidente), Alexandre Silva e por um membro externo da área sócio-
87 pedagógica, que será definido posteriormente, mediante disponibilidade dos
88 professores. Às solicitações deverão ser realizadas no período de 27 de junho
89 a 28 de julho de 2011. O professor Iraquitan apresenta a necessidade de
90 realizarmos uma reunião para discutir o termo de Convênio, sobretudo
91 contemplando os pontos referentes à emissão de diploma, funcionamento da
92 secretaria e a coordenação do programa. O professor ainda sugere que nessa
93 reunião estejam presentes os pró-reitores das duas instituições. Todos
94 concordaram com essa necessidade. A reunião terminou às 13h30min e eu,
95 Wagner Luiz do Prado lavrei a presente ata.

Recife, 26 de Março de 2011.